

<p>Рассмотрено Управляющим советом ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Протокол № 7 от 30.03.2021г.</p>	<p>Принято Педагогическим советом ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Протокол № 6 от 02.04.2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Н.В. Носкова приказ № 26 от 03.04.2021г.</p>
--	---	---



Концепция развития ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» на 2021-2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Учреждение функционирует с 1960 года как муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Белогорное Вольского района Саратовской области».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 17 марта 2004 года № 67-Пр создано государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа с.Белогорное Вольского района Саратовской области».

Постановлением Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казенных учреждений Саратовской области» изменен тип существующего Учреждения в целях создания государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа с.Белогорное Вольского района Саратовской области».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 26 марта 2013 года № 49-Пр «О реорганизации государственных образовательных учреждений» Учреждение является правопреемником государственного казенного образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Воскресенское».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 12 мая 2014 года № 76-Пр «О создании государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных образовательных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа с.Белогорное Вольского района Саратовской области».

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 3 июня 2015 года № 111-Пр «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения» Учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа с. Белогорное Вольского района».

Настоящая Концепция развития ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» на период 2020-2023 г.г. разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровней.

Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками и воспитанниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММАХ

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4/1-4	4	33
2	Начальное общее образование по адаптированным программам	Общеобразовательная	1/9	1	1
3	Основное общее образование	Общеобразовательная	5/5-9	5	53
4	Основное общее образование по адаптированным программам	Общеобразовательная	1/9	1	1
5	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2/10-11	2	14
6	Дополнительное образование	Спортивно-оздоровительное	до 11 лет/1-11	11	98
		Общекультурное	до 11 лет/1-11	11	98
		Социальное	5/7-11	5	45
		Общеинтеллектуальное	до 11 лет/1-11	11	98
		Духовно-нравственное	до 11 лет/1-11	11	98

1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Состав педагогических кадров ОУ	<i>2020 год</i>
Всего специалистов (в т.ч. совместителей)	35
Постоянные (основные сотрудники)	34
Совместители	-
2. Наличие в штате	
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	14
Педагогов-психологов	2
Социальных педагогов	2
Учителей-логопедов	-
Учителей-дефектологов	-
Старших вожатых	1
Воспитателей	13
Другие должности	3
3. Специалисты ОУ:	<i>39 чел.</i>
Имеют образование	<i>39 чел.</i>
Высшее педагогическое	<i>23 чел.</i>
Высшее непедагогическое	<i>1</i>
среднее профессиональное (педагогическое)	<i>15 чел.</i>
Среднее профессиональное (непедагогическое)	-

среднее общее	-
имеют квалификационные категории	<i>21 чел.</i>
Высшую	<i>1 чел.</i>
Первую	<i>20 чел.</i>
Соответствие	<i>18 чел.</i>
Имеют почетные знаки	-
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
другие награды	-
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	<i>1 чел.</i>
Отличник народного просвещения	<i>1 чел.</i>
Почетный работник общего образования РФ	-
другие награды	-
4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	<i>3 %</i>
5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	<i>57 %</i>

Наличие вакансий *вакансий нет*

1.3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 3 ГОДА

	Начальное общее образование	Основное общее образован ие по адаптиров анным программ ам	Основное общее образовани е	Среднее общее образован ие	Всего по ОУ
2018 год					
Общее количество обучающихся	39	1	51	20	111
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/9	1/1	5/11	2/9	11/10
- общеобразовательных (базового уровня)					
- гимназических	-	-	-	-	-
- лицейских	-	-	-	-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ППД	1/25	-	-	-	1/25

2019 г.	Начальное общее образование	Начальное общее образование по АООП	Основное общее образование	Основное общее образование по АООП	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28		56		12	96
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/7		5/11		2/6	11/9
- общеобразовательных (базового уровня)						
- гимназических	-		-		-	-
- лицейских	-		-		-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов	-		-		-	-
- компенсирующего обучения	-		-		-	-
Количество классов во 2-ую смену	-		-		-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25		-		-	1/25

2020 уч.г	Начальное общее образование	Начальное общее образование по АООП	Основное общее образование	Основное общее образование по АООП	Среднее общее образование	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	30	1	51	1	15	98
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/8	-	5/10	1/1	2/8	12/8
- общеобразовательных (базового уровня)						
- гимназических	-		-		-	-
- лицейских	-		-		-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов	-		-		2/8	2/8
- компенсирующего обучения	-		-		-	-
Количество классов во 2-ую смену	-		-		-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25		-		-	1/25

1.4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебной недели (дней)	6 (1 кл. – 5)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 (1 кл. – 35,45)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин (в 1 кл.- 2 по 30 минут – динамические паузы)	Минимальная 10 мин Максимальная 20 мин	Минимальная 10 мин Максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	IV четверть	IV четверть	II полугодие

1.5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.5.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждой ступени обучения (указываются среднее значение успеваемости (У) и качество знаний (КЗ))

4 класс							
год		2018		2019		2020	
№	Предмет	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1.	Русский язык	88	38	100	58	100	88
2.	Литературное чтение	100	62,5	100	82	100	88
3.	Английский язык	100	38	100	50	100	63
4.	Математика	88	50	100	75	100	88
5.	Информатика	88	62,5	100	75	100	88
6.	Окружающий мир	100	88	100	75	100	88
7.	Музыка	100	100	100	100	100	100
8.	Технология	100	100	100	92	100	100
9.	Физкультура	100	100	100	100	100	100
10.	ОЗОЖ	100	88	100	92	-	-
11.	ИЗО	100	100	100	100	100	100
	Среднее значение	97	75	100	82	100	90
9 класс							
год		2018		2019		2020	
№	Предмет	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1	Русский язык	100	44	100	63	100	42
2.	Литература	100	44	100	75	100	91
3.	Иностранный язык (англ.)	100	44	100	25	100	21
4.	Второй иностранный язык (нем)	-	-	-	-	100	57
5.	Математика	-	-	100	-	100	29
6.	Алгебра	100	25	100	24	100	-
7.	Геометрия	100	31	100	24	100	-
8.	Информатика	100	44	100	44	100	64

9.	История	100	62	100	65	100	71
10.	Обществознание	100	62	100	53	100	51
11.	География	100	44	100	44	100	43
12.	Биология	100	50	100	50	100	50
13.	Химия	100	44	100	35	100	36
14.	Физика	100	50	100	24	100	36
15.	Физкультура	100	100	100	75	100	93
16.	ОБЖ	100	56	100	75	100	77
	Среднее значение	93,3	46,6	100	42	100	52
11 класс							
Учебный год		2018		2019		2020	
№	Предмет	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1	Русский язык	100	71	100	83	100	83
2.	Литература	100	100	100	100	100	100
3.	Иностранный язык (англ)	100	43	100	67	100	83
4.	Математика	100	71	100	83	100	83
5.	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
6.	История	100	100	100	100	100	100
7.	Обществознание	100	100	100	100	100	100
8.	География	100	100	100	100	100	100
9.	Биология	100	100	100	100	100	100
10.	Химия	100	100	100	100	100	100
11.	Физика	100	43	100	67	100	67
12.	Мировая художественная культура	100	100	100	100	-	-
13.	Физическая культура	100	100	100	100	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100
15.	Технология	100	100	-	-	-	-
16.	Астрономия			100	100	100	100
	Среднее значение	100	83,8	100	88,5	100	94

1.5.2. Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

2018																		
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями		%	Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-й год	%	Отчислено	%	Поступили		%	
						зол	сереб								Сс уз	В уз		Сс уз
4	8	8	100	-	0	-	-	0	3	37,5	-	0	-	0	-	-	-	-
9	16	16	100	-	0	-	-	0	4	25	-	0	-	0	4	-	25	-
11	7	7	100	-	0	-	-	0	3	43	-	0	-	0	3	4	43	57
2019																		

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями		%	Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-й год	%	Отчислено	%	Поступили		%	
						зол	сер								Сс уз	В уз		Сс уз
4	12	12	100	-	0	-	-	0	6	50	-	0	-	0	-	-	-	-
9	16	16	100	-	0	-	-	0	3	19	-	-	-	0	10	-	63	-
11	6	6	100	-	0	-	-	0	3	50	-	0	-	0	2	4	33	67
2020																		
Класс	Всего учащихся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями		%	Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-й год	%	Отчислено	%	Поступили		%	
						зол	сер								Сс уз	В уз		Сс уз
4	8	8	100	-		-	-	0	2	25	-	0	-	0	-	-	-	-
9	14	14	100	-		-	-	0	33	22	-	0	-	0	6	-	44	-
11	6	6	100	-		-	-	0	3	50	-	0	-	0	5	1	83	17

1.5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников по различным формам

	2018	2019	2020
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	14	16	14
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	7	6	6
Количество обучающихся 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	14	16	14
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к итоговой аттестации	7	6	6
Количество обучающихся 9 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
• по традиционной форме экзамена	-	-	14
• по независимой форме <i>математика</i>	14	16	-
• по независимой форме <i>русский язык</i>	14	16	-
• по независимой форме <i>биология</i>	14	15	-
• по независимой форме <i>химия</i>		-	-
• по независимой форме <i>физика</i>		-	-
• по независимой форме <i>обществознание</i>		1	-
• по независимой форме <i>информатика и ИКТ</i>		-	-
• по независимой форме <i>география</i>	14	16	-
Количество учащихся 11 классов, успешно прошедших итоговую аттестацию:			
• по традиционной форме экзамена	-	-	1
• в форме ЕГЭ <i>математика</i>	7	6	5

• в форме ЕГЭ <i>русский язык</i>	7	6	5
• в форме ЕГЭ <i>история</i>	-	-	-
• в форме ЕГЭ <i>обществознание</i>	3	4	5
• в форме ЕГЭ <i>химия</i>	-	-	-
• в форме ЕГЭ <i>физика</i>	2	2	1
• в форме ЕГЭ <i>биология</i>	1	1	-
• в форме ЕГЭ <i>литература</i>	-	-	-
• в форме ЕГЭ <i>география</i>		2	4
• в форме ЕГЭ <i>информатика и ИКТ</i>	-	-	-
• в форме централизованного тестирования, зачтенного педагогическим советом как итоговая аттестация	-	-	-
• количество уч-ся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ только по двум обязательным предметам	-	1	-
• количество выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-	-
• количество выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	-	-	-

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (4 человекА).

Проведём сравнительный анализ успеваемости по *итогам промежуточной аттестации* по годам:

	2-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Успеваемость	87%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	56,3%	85%	86%	65,9%	59%	67%	79,9	70%	82%

По итогам 2019-2020 учебного года в целом по школе успеваемость составила 100 %, качество знаний – 78 %. Отличников – 2, которые награждены Похвальными листами.

Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали, что лучших результатов достигли 2,4 и 10 классы:

1.5.4. Анализ успеваемости, качества обучения, обучающихся в 2019 г. по предметам

Предмет Класс	Качество знаний, %										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ср
Русский язык	87,5	60	87,5	54,6	55,6	36,4	22,2	42,3	50	83,3	58
Литература	87,5	80	87,5	81,8	66,7	44,4	57,1	90,9	100	100	80
Английский язык	87,5	30	62,5	36,4	44,4	36,4	22,2	21,4	50	83,3	55
Немецкий язык				63,6	55,6	54,5	55,6	57,1	-	-	58
Математика	87,5	70	87,5	54,6	44,4	18,2	22,2	28,7	33,3	83,3	53
Информатика и ИКТ	87,5	70	87,5	-	-	54,5	88,9	64,3	83,3	100	79,5
История	-	-	-	90,9	77,8	72,7	77,8	71,4	100	100	84
Обществознание	-	-	-	-	77,8	81,8	88,9	51,1	50	100	75
Физика	-	-	-	-	-	54,6	77,8	35,7	33,3	66,7	54
Химия	-	-	-	-	-	-	44,4	35,7	50	100	57,5
Биология	-	-	-	63,6	66,7	81,8	44,4	50	50	100	65
География	-	-	-	90,9	44,4	45,5	44,4	42,9	83,3	100	67,5
Физическая культура	100	90	100	100	100	100	88,9	92,9	100	100	97,2
Технология	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100
ОБЖ	-	-		90,9	88,9	100	88,9	77,4	100	100	92,3

Музыка	100	100	100	81,8	100	100	100	-	-	-	97
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100
Окружающий мир	87,5	70	87,5	-	-	-	-	-	-	-	82
Детская риторика	87,5	80	-	-	-	-	-	-	-	-	84
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	83,3	100	91
Актуальные вопросы обществознания	-	-	-	-	-	-	-	-	76	70	73
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Среднее значение	92	77,3	90	78	73	67,6	64	52,4	71,4	93,3	78

1.5.5. Анализ ежедневной нагрузки обучающихся

Класс	1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10	11
Число часов учебных занятий в день	3-4	3-4	3-4	3-4	4-5	5-6	5-6	5-6	6	6	6-7	6-7
Число часов на выполнение домашних заданий в день	до 1ч	до 1,5	до 2 ч	до 2 ч	до 2 ч	до 2,5	до 2,5	до 3	до 3	до 4	до 4	до 4

1.5.6. Участие детей в конкурсах

№	Дата	Название конкурса, мероприятия и т.д.	Участники	ФИО руководителя	Результат
В окружных мероприятиях:					
8	12.09-15.09.20	Окружной фестиваль Приволжского федерального округа «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	Пильник С.	Гонтарева М.В.	3 место
В региональных мероприятиях					
13	ноябрь 20	Конкурс на лучшее сочинение «Я и железная дорога»	Шигин А.	Сачкова И.Н.	3 место
14	ноябрь 20	Конкурс «Навстречу Победе»	Куфтерин М. Гриев В.	Мишина Т.П. Мишина Т.П.	2 место 2 место
В муниципальных мероприятиях:					
15	февраль 20	Лыжня России 2020	Алхименок Е. Перепелов В. Агадуллина А. Щеткин В. Ладейщиков Я. Мул В. Булыгина О.	Алхименок А.К. Кузнецов А.Г.	1 место

1.5.7. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние три года:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	-	-	-
2019	1 обуч-ся 11 класса 1 обуч-ся 9 класса	Мелкое хищение Мелкое хищение	Штраф Штраф
2020	-	-	-

1.5.8. Социальное партнерство

№	Наименование программы, проекта, направление работы	Социальный партнер	Руководитель организации социального партнера	Наименование документа о сотрудничестве
1	Программа по патриотическому воспитанию «Патриоты Отечества»	Вольский военный институт материального обеспечения	начальник ВВИМО Рихель Сергей Григорьевич	договор о взаимодействии и сотрудничестве от 20.02.2016 г
		Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство» г. Вольска	Председатель районного отделения Павлов Сергей Александрович	договор о взаимодействии и сотрудничестве от 20.02.2016 г
		православный Приход Храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Белогорное	Настоятель священник отец Сергей	договор о взаимодействии и сотрудничестве от 20.02.2016 г
2	Проект «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО»	МУК «Централизованная клубная система»	Директор Гусев Сергей Владимирович	договор о взаимодействии и сотрудничестве от 20.08.2020 г
3	Общеинтеллектуальное развитие	МУК «Централизованная библиотечная система»	Уполномоченный представитель Логинова Валентина Кирилловна	договор о библиотечном обслуживании от 20.08.2016
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	СРЦН «Волжанка»	Директор Козырькова Елена Ивановна	договор о взаимном сотрудничестве от 01.01.2021 г
5	Проект «Социальная квартира»	Благотворительный фонд «Бюро Добрых Дел»	Региональный менеджер Горбачева Евгения	договор №2ПУ-18 от 09.01.2018 г
6	Предпрофессиональные проекты: - Автодело; - Парикмахерское искусство - Маникюрное дело - Фотография	Благотворительный фонд «Бюро Добрых Дел»	Региональный менеджер Горбачева Евгения	соглашение о сотрудничестве №2ПУ-18 от 09.01.2018 г

7	Социально-образовательная поддержка по дополнительным и факультативным занятиям по учебным предметам и курсам Федерального базисного учебного плана	Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам»	Президент фонда Альшанская Елена Леонидовна	договор о сотрудничестве от 01.09.2018
---	---	---	---	--

1.5.9. Результаты диагностических исследований развития личности обучающихся (октябрь, апрель)

		2018 год						2019 год						2020 год					
		низ		сред		достат		низ		сред		достат		низ		сред		достат	
ФИО кл.рук.	кл	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п
Осягина Н.Ал	1													0	0	0	100	0	0
Подсевалова ВП	2									0	0	0	100	0	0	0	0	0	100
Кузнецова ЛА	3	0	0	30	20	70	80	0	0	34	33	66	67	0	0	33	33	67	67
Курашова В.Н.	4	12	12	38	12	50	76	0	0	100	33	0	67	0	0	78	70	22	30
.Канаева С.И.	5	0	0	40	45	60	55	0	0	71	29	29	71	0	0	12	29	88	71
Панкова М.С.	6	0	0	50	45	50	55	0	0	35	23	65	77	0	0	23	18	77	82
Апатина ИВ	7	0	0	60	56	40	44	0	0	60	40	40	60	0	0	56	45	44	55
Моселова О.В.	8	0	0	0	0	100	100	0	0	20	11	80	89	0	0	11	73	89	27
Шаталов И.В.	9	0	0	29	29	71	71	0	0	55	0	45	100	0	0	0	0	100	100
Елизаров В.С.	10	0	0	20	11	80	89	0	0	55	64	45	36	0	0	64	40	36	60
Большакова И.В.	11	0	0	73	25	27	75	0	0	69	33	21	67	0	0	33	0	67	100

1.5.10. Результаты диагностических исследований уровня воспитанности обучающихся (октябрь, апрель)

		2018 год						2019 год						2020 год					
		Низ		сред		достат		низ		сред		достат		Низ		сред		достат	
ФИО кл.рук.	кл	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п	1 п	2 п
Осягина Н.Ал.	1													0		50		50	
Подсевалова ВП	2									50	50	0	100	0	0	50	50	0	100

Кузнецова Л.А.	3	0	0	25	20	75	80	0	0	34	33	66	67	0	0	34	33	66	67
Курашова В.Н.	4	12	12	38	12	50	76	0	0	10	33	0	67	0	0	100	33	0	67
Канаева С.И.	5	0	0	40	45	60	55	0	0	71	29	29	71	0	0	71	29	29	71
Панкова М.С.	6	0	0	35	30	65	70	0	0	0	23	0	77	0	0	0	23	0	77
Апатина И.В.	7	0	0	60	56	40	44	0	0	60	40	40	60	0	0	60	40	40	60
Моселова О.В.	8	0	0	0	0	100	100	0	0	20	11	80	89	0	0	20	11	80	89
Шаталов И.В.	9	0	0	29	29	71	71	0	0	55	0	45	100	0	0	55	0	45	100
Елизаров В.С.	10	0	0	20	11	80	89	0	0	55	64	45	36	0	0	55	64	45	36
Большакова И.В.	11	0	0	73	25	27	75	0	0	69	33	21	67	0	0	69	33	21	67

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.6.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Здание типовое	4093,4	Оперативное управление	Субъект РФ	1972/04	2003	220/40	98/27

1.6.2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Тренажерный зал	Библиотека	Блок учебных мастерских
19	13	13	-	1 (приспособленный)	3	-	на 70 посадочных мест	1	1	1	1

1.6.3. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Монитор VIEWSONIC	9	Кабинет информатики	Исправное
Клавиатура OKLICK	9	Кабинет информатики	Исправное
Системный блок	9	Кабинет информатики	Исправное
Интерактивная доска INTERWRITE	1	Кабинет информатики	Исправное
Проектор Epson EMP – X52	1	Кабинет информатики	Исправное
Проектор мультимедийный	1	Кабинет химии	Исправное
Интерактивная доска Smart Touch	1	Кабинет физики	Исправное
Проектор ACER	1	Кабинет физики	Исправное

Проектор мультимедийный	1	Кабинет начальных классов	Исправное
Проектор мультимедийный	1	Кабинет русского языка	Исправное
Мультимедиа-проектор BenQ	1	Кабинет географии	Исправное
Проектор ACER B250	1	Актовый зал	Исправное
Интерактивная доска	1	Кабинет начальных классов	Исправное
Интерактивная доска INTERWRITE	1	Кабинет математики	Исправное
Проектор	1	Кабинет математики	Исправное

1.6.4. Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

Кабинет информатики

- площадь 46,0 кв.м
- количество компьютеров 9 шт
- наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) есть
- количество обучающихся на один компьютер 1,2
- подключение к сети Интернет имеется.

1.6.5. Наличие мастерских, их площадь, использование в учебном процессе.

В учреждении имеется блок учебных мастерских, общ. пл. 316,5 кв.м, в котором расположены 2 учебных кабинета для занятий по технологии.

Кабинет технологии оборудован 8 верстаками и набором инструментов для обучения детей столярному мастерству.

Территория учреждения обустроена двумя спортивными комплексами для индивидуальных занятий спортом, проведения утренней гимнастики.

Уличная спортивная площадка оборудована полосой препятствий из восьми элементов для расширения деятельности, обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время, футбольными воротами.

В исполнении Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г № 481 и в рамках социализации воспитанников в квартирах воспитанников оборудовали кухонной мебелью комнаты для приготовления и приема пищи.

1.7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели деятельности ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	98
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (адаптированные пр.)	52
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/24%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса,	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	4/4%
1.19.1	Регионального уровня	4/4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	6

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения предметов, в общей численности учащихся	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных программ, в общей численности учащихся	98/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23чел/66%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел/57%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/43%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/43%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел/60%
1.29.1	Высшая	1 чел./ 3%
1.29.2	Первая	20чел./ 57%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/17%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение/ квалификации по применению в	39/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: - учебный класс - спортивный зал - актовый зал - библиотека <u>-учебная мастерская</u> -тренажёрный зал	0.12 0.01 0.01 0.01 0.01 0.01

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Состояние образовательной среды ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» в значительной мере может и должно повлиять на его развитие.

Был проведен анализ рисков деятельности учреждения в соответствии с «рисковым профилем».

В процессе осуществления преобразований планируется устранять следующие из них:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Низкая учебная мотивация обучающихся
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Квалификация кадров. из 14 учителей-предметников:	Нет молодых специалистов

-Высшая категория – 1 чел. – 7% - I категория – 12 чел. – 86 % - СЗД – 1 чел. –7%	
Устоявшийся коллектив педагогов с высшим образованием (12 педагогов из 14 - 86%), большим опытом работы в данной школе	Из 102 обучающихся 32 – проживающих в Интернате, со статусом ОБПР и дети-сироты, 48 – из многодетных малообеспеченных семей со скромным достатком, в которых не всегда учёбе детей уделяется достаточно внимания, и, как следствие, низкая мотивация к обучению
Активность обучающихся во внеурочной деятельности позволяет получить практику «успешности».	Около 15% обучающихся школы проживают за пределами села Белогорное, соответственно, ежедневные длительные маршруты отнимают время для осуществления самостоятельной образовательной деятельности
Высокая активность педагогов в работе с детьми по образовательно-воспитательному направлению.	Территориально школа находится в большой удалённости от социо-культурных центров. В связи с этим, ограничение возможности к разностороннему развитию.
В 2016 году в учреждении открыты кадетские 7-11 классы. Ежегодно кадеты участвуют в мероприятиях патриотического характера, в благотворительных акциях. В 2021 году открыт Аграрный класс. Обеспечение стабильных результатов во внеурочной деятельности: спортивной, патриотической, творческой деятельности.	Детям необходим подвоз к месту обучения, что ограничивает образовательные возможности внеурочной деятельности и дополнительных занятий.

Выводы

Результаты	Факторы, влияющие на повышение результата
Увеличение контингента обучающихся при сохранении высокого показателя средней наполняемости по школе	Повышение имиджа школы стабильными показателями качества образования, стабильным педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности школы.
Повышение качества образования по школе	Системная работа педагогического коллектива по повышению качества образования. Повышение квалификации педагогических работников
Повышение качества ОО	Системная работа педагогического коллектива по повышению мотивации обучающихся 5-9-х классов
Повышение качества СОО	Системная работа педагогического коллектива по предпрофильной подготовке обучающихся. Формирование 10 класса с высокой мотивацией обучения.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов
3. Повышение учебной мотивации

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Риск 1. Низкая предметная и методическая компетентность учителей.

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации

Задачи:

- повышать педагогическое и профессиональное мастерство педагогов за счет прохождения КПК, путем обмена опытом с педагогами района, области, проведения мастер-классов и посещения семинаров, конференций, вебинаров;
- оказывать помощь педагогам в овладении профессиональными компетенциями;
- совершенствовать формы, методы и средства обучения;
- совершенствовать педагогические технологии;
- внедрять современные технологии обучения.

Риск 2: Низкая учебная мотивация обучающихся.

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
- провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;
- оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Риск 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: 1) повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

2) снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- изменить методы обучения так, чтобы ученик мог достичь успеха;
- стимулировать мотивацию и интерес в области изучаемых предметов;
- повышать уровень активности и самостоятельности обучающихся.

Ресурсное обеспечение изменений в соответствии с поставленными целями осуществляется через совершенствование деятельности управления школой, кадровых ресурсов, информационной среды, материально - технической базы школы.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Факторы риска	Краткое описание мер			
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	№	Мера компенсации риска	Сроки выполнения	Показатель
	1	Корректировка Плана Методической работы школы	До 15 мая 2021 года До 1 декабря 2021 г	План работы
	2	Участие педагогов в КПК	В течение учебного года	Использование полученных знаний на практике; мониторинг
	3	Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, участию в конкурсах разного уровня	Постоянно По мере поступления предложений	Активность участия
	4	Участие в профессиональных конкурсах	По мере поступления предложений	Активность участия, результативность
	5	Презентация опыта работы; -проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков	В течение года по плану МО	Совершенствование методики преподавания
	6	Самообразование учителя в рамках единой методической темы ОУ	1 раз в полугодие	Презентация опыта работы учителя
	7	Проведение мастер – классов для коллег с применением ДИТ	В течение года	Повышение ИКТ - компетентности
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	1	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	До 15 мая 2021 года До 15 декабря 2021 г	Справка по результатам диагностики, рекомендации, план мероприятий по повышению уровня учебной мотивации
	2	Развитие навыков педагогической самодисциплины и самоконтроля.	Ежедневно	Повышение исполнительской дисциплины; соблюдение единых требований на уроке.
	3	Самообразование: участие в КПК, семинарах, вебинарах; преподавание интегрированных уроков; уроков – практики, уроков – проектов, уроков – проб; применение технологии дифференцированного	По плану МО	Повышение учебной мотивации обучающихся; применение полученных знаний на практике.

		подхода, формирующего оценивания.		
	4	Доска почета по итогам четверти.	1 раз в четверть	Повышение учебной мотивации
	5	Благодарственные письма по итогам четверти	1 раз в четверть	Повышение учебной мотивации и успешности
	6	Неделя открытых дверей	1 раз в полугодие (в условиях нормальной эпид. ситуации)	Взаимодействие семьи и школы
	7	Практико-ориентированные уроки	Ежедневно	Повышение учебной мотивации
	8	Профориентационная работа	По плану ВР	Осознанный выбор профиля образования
	9	Корректировка Программы воспитания и социализации обучающихся	До 31.08. 2021г До 1 декабря 2021 г.	Развитие компенсаторной функции образовательного процесса ОУ
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	2021 г.	Выявление причин затруднений
	2	Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ	2022 г.	Повышение уровня учебной успешности
	3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	2022 г.	ИОП
	4	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности обучающихся»	Ноябрь 2021 г	Профилактика школьной неуспешности
	5	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Постоянно	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; поддержка учебной самостоятельности обучающихся «группы риска».
	6	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель	Регулярно	Повышение учебной мотивации и

		– ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.		вовлеченности родителей, уровня школьного благополучия
	7	Активизация работы с родителями, с Советом родителей	В течение года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей
	8	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом	2021- 2022 учебный год	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности
	9	Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия, соблюдение принципа природосообразности
	10	Активизировать работу школьного самоуправления	В течение года	Повышение активности обучающихся, уровня школьной успешности.

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЦЕЛИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО
2. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, учителя-предметники, классные руководители
3. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся; снижение доли обучающиеся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи