



<p>ПРИНЯТО Управляющий совет ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»  Н.В. Носкова Приказ № <u>216</u> от <u>01.09.2022</u></p> 
---	---

**Положение  
о кадетском классе  
ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о кадетском классе (далее – Положение) ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» (далее – Учреждение) регулирует деятельность кадетских классов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Конституцией Российской Федерации,
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Распоряжением Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ и классов»,
  - Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.,
  - Уставом Учреждения.
- 1.3. Кадетский класс открывается на основании приказа директора Учреждения.
- 1.4. Кадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом Учреждения, настоящим Положением.
- 1.5. При приеме в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законными представителями) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность Учреждения и кадетского класса.

**2. Цели и задачи организации работы кадетского класса.**

- 2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образовательной и воспитательной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.
- 2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:
  - воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
  - возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
  - физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
  - привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословное подчинение законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
  - подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;



– образование в пространстве базового федерального учебного плана с учетом регионального кадетского компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организационной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;

– создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

– жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованной в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

– учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в создании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;

– создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде и его процветании;

– оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности кадетского класса.**

3.1 Открытие кадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы, по инициативе родительского сообщества.

3.2 Комплектование кадетских классов осуществляется из числа обучающихся одного класса.

3.3 Прием осуществляется по заявлению родителей с согласия обучающихся и определяется администрацией школы в соответствии с утвержденными Правилами по организации и проведению приема обучающихся в кадетские классы.

3.4 При приеме в кадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в кадетском классе.

3.5 Количество обучающихся в кадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм.

3.6 Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир класса.

3.7 Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной школой.

3.8 Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную одежду и для постоянного ношения. Расходы на приобретение форменной одежды, аксельбантов и другой атрибутики осуществляется родителями (законными представителями).

3.9 Обучение в кадетских классах бесплатное.

3.10 Исключение из числа кадетов возможно по причине:

– подачи личного заявления родителей (законных представителей);

– по состоянию здоровья;

– за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о кадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава учреждения, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

– проявление нечестности, лжи, обмана, сокрытия негативных проступков;



- нарушение слова, данного кадетом;
- подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
- проявление трусости и малодушия;
- пренебрежительное (неряшливое) отношение к военной форме и своему внешнему виду;
- нарушение субординации, проявление дерзости и неуважение к старшим товарищам, преподавательскому составу;
- уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе, нежелание учиться;
- употребление спиртных напитков;
- курение в общественных местах;
- сквернословие;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- неуважение национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- участие в драке, не связанной с защитой чести и достоинства гражданина;
- присвоение чужой собственности, воровство;
- умышленное повреждение имущества и чужих вещей.

#### **4. Образовательный процесс в кадетском классе.**

4.1 Образовательный процесс в кадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением, и регламентируется расписанием занятий.

4.2 Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для уровня основного и среднего и среднего общего образования.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

4.3 Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией Учреждения самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4 Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя – 6 дней; количество уроков в день – в соответствии с учебным планом, продолжительность урока – 45 минут. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня кадетами изучается преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Каждое учебное занятие в кадетском классе начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.5 Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг кадетов обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной

деятельности по профильным дисциплинам, культурологической и спортивной направленности. Кадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных,



художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.6 Обучение обучающихся кадетского класса осуществляется педагогическими работниками Учреждения.

4.7 Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами Учреждения.

## **5. Права и обязанности кадетов.**

5.1 Правила и обязанности кадетов и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом Учреждения.

5.2 Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом Учреждения и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.3 Обучающиеся кадетского класса обязаны выполнять все требования Устава Учреждения и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью кадетского класса и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья кадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

Обучающимся кадетского класса запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;



- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;

- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих

## **6. Управление кадетским классом.**

6.1 Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

6.2 Общественными формами управления кадетским классом является родительский комитет класса, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, наставником и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный

процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.5 Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом и социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель кадетского класса обязан:

– знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

– знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

– организовать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и

поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

– содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

– формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

– взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

– лично проводить индивидуальную работу с кадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

– заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организация физкультурно-оздоровительной работы класса;

– вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;



– работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

– участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеурочное время;

– координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, родительской общественности, органов ученического самоуправления класса, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;

– координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

– вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.6 Для организации качественной системы управления кадетским классом из числа обучающихся назначаются командир класса.

6.7 Командира класса из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся класса.

На должность командира класса из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

Командир класса обязан:

– оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

– оказать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

– принимать участие в организации досуга обучающихся;

– во время отсутствия классного руководителя исполнять их обязанности.

– следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

следить за исправным и опрятным содержанием обмундирования и обуви и соблюдением правил ношения формы одежды обучающимися класса