

Рассмотрено Управляющим советом ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Протокол № 7 от 30.03.2021 г.	Принято Педагогическим советом ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Протокол № 6 от 04.04.2021 г.	Утверждаю Директор ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» Н.В. Носкова приказ № 96 от 06.04.2021 г. 
---	--	---

Среднесрочная программа развития ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»

**Паспорт Среднесрочной программы развития
ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»
Цель и задачи программы	Повышение качества образования в ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, на повышение учебной мотивация обучающихся, на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Задачи: 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 4. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Повышение предметной и методической компетентности учителей. Показатели: 1) доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 2) доля педагогических работников с первой квалификационной категорией 3) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) 4) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 5) доля учителей, занятых инновационной деятельностью 6) количество открытых уроков, проведенных учителями образовательного учреждения 7) количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательного учреждения 8) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года 9) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства Индикатор 2. Повышение учебной мотивации обучающихся Показатели: 1) Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней. 2) Количество призовых мест в предметных олимпиадах и конкурсах, полученных обучающимися. 3) Позитивная динамика уровня качества обучения. 4) Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности. 5) Позитивная динамика количества обучающихся, принимающих участие в сетевых играх, творческих конкурсах. Индикатор 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели:

	1) доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 2) наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; 3) количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; 4) количество выпускников 9, 11 класса, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании.
Методы сбора и обработки информации	- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - Проведение мониторинга качества образования; - Консультации, индивидуальные беседы с участниками Образовательных отношений; - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; - Наблюдение; - Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты); - Анкетирование, опрос.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.

Основные мероприятия и проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограмма 1. Низкая предметная и методическая компетентность учителей. Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательном учреждении	
	Задачи	Мероприятия
	Повышать педагогическое и профессиональное мастерство педагогов за счет прохождения КПК	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
	Оказывать помощь педагогам в овладении профессиональными компетенциями; совершенствовать формы, методы и средства обучения; совершенствовать педагогические технологии; внедрять современные технологии обучения.	Организация и проведение заседаний педагогических и методических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности». Организация и проведение выездных методических дней по обмену опытом между сетевыми партнерами Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками
	Подпрограмма 2: Низкая учебная мотивация обучающихся. Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.	
	Задачи	Мероприятия
	провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы; - провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; - скорректировать/разработать программы курсов внеурочной деятельности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах
	Подпрограмма 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	
	Задачи	Мероприятия
	создать условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;	Разработка локального Акта по работе со слабоуспевающими обучающимися Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА

	изменить методы обучения так, чтобы ученик мог достичь успеха; стимулировать мотивацию и интерес в области изучаемых предметов; повышать уровень активности и самостоятельности обучающихся. Провести анализ выполнения обучающимися ВПР, результатов ГИА	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Реализация настоящей Среднесрочной программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через: - создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических исследований; - формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений; - рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей; - активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с другими организациями и учреждениями. - изменение общешкольной инфраструктуры.	
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры	
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.	

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является повышение качества образования в ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
4. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Школой до конца 2022 года в отношении установленных рисков будут решены следующие **цели**: повышение качества образования в ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района» путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

и задачи:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов за счет прохождения КПК, путем обмена опытом с педагогами района, области, проведения мастер-классов и посещения семинаров, конференций, вебинаров;
- совершенствование форм, методов и средств обучения, педагогических технологий;
- проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявление ведущих учебных мотивов; аудита программ курсов внеурочной деятельности; анкетирования обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- оценка охвата обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- корректировка/разработка программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями;
- стимулирование мотивации и интереса в области изучаемых предметов;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучающихся.

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозы	Качественные и количественные показатели
1.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах	Положительная динамика	Увеличение числа педагогов – участников курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах
2.	Адресная поддержка педагогических работников на основе выявления профессиональных затруднений	Отрицательная динамика затруднений	Снижение выявленного количества профессиональных затруднений педагогов
3.	Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Положительная динамика активности	Повышение активности участия педагогов на методических семинарах, педсоветах, конференциях, конкурсах на различных уровнях
4	Сформирована система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам.	Положительная динамика участия	Повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5	Проведены профилактические мероприятия профессионального выгорания педагогов.	Отрицательная динамика выгорания	Снижение доли педагогов по профессиональному выгоранию Мониторинг удовлетворенности педагогов в своей работе.

6	Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Положительная динамика показателей сохранности контингента и оценки успешности обучающихся	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающиеся).
8	Обеспечен психологический комфорт обучающихся, успешность в обучении	Положительная динамика показателей сохранности контингента и снижение показателя тревожности	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги)
9	Обеспечены условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня	Положительная динамика показателей	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Фактор риска	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, потребность в курсовой подготовке	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора УВР	Педагоги, администрация
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2021	Аналитическая справка	Заместитель директора УВР	Заместитель директора УВР
	Разработать план адресной поддержки	Составление плана деятельности по устранению групповых	Август 2021	План деятельности	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, руководители	Руководители МО, заместитель директора УВР,

	педагогических работников	дефицитов			ШМО	педагоги
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на	Планирование и направление на курсы ПКпо выявленным дефицитам.	октябрь 2021	Использование полученных знаний на практике	Заместитель директора УВР директор	Заместитель директора УВР
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	октябрь 2021	Повышение методической грамотности педагогов, мотивации обучающихся Активность участия, результативность	Педагоги	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР	Руководитель МО, заместитель директора УВР, педагоги
		Корректировка плана методической работы	Май 2021	План МР		Заместитель директора УВР, Руководитель ШМО
		Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.	Сентябрь-декабрь 2021		Заместитель директора УВР	Педагоги
	Сформировать систему выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Разработка и издание методических рекомендаций подготовкам профессиональным конкурсам	В течение года 2021	Активность участия, результативность	Заместитель директора УВР, Методический совет	Заместитель директора УВР, руководители МО
		Разработка системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и систему подготовки к профессиональным конкурсам	Июнь-октябрь 2021	Повышение методической грамотности педагогов, мотивации обучающихся, уровня школьного благополучия	Методический совет	Заместитель директора УВР, руководители МО

		Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях на различных уровнях	В течение года 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Педагоги	Педагоги
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	Весь год 2021	Активность участия, результативность	Педагоги, группа сопровождения.	Педагоги, наставники
		Организация мероприятия по обмену опытом: «Фестиваль методических находок» В рамках отчетов по темам самообразования	Декабрь 2021	Совершенствование методики преподавания, презентация опыта	Методический совет, зам.директора по УВР	Администрация, педагогические работники
<i>Низкая учебная мотивация обучающихся</i>	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Провести диагностику учащихся с целью выявления уровня тревожности, причин низкой мотивации к образовательной деятельности и формирование индивидуальных образовательных целей	Май, сентябрь 2021	Справка по результатам диагностики	Заместитель директора УВР, учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР, классные руководители, ученики
		Определить группу обучающихся с низкой учебной мотивацией	Май, сентябрь 2021	План мероприятий по повышению уровня учебной мотивации	Учителя, классные руководители	Заместитель директора УВР
		Провести диагностику педагогического коллектива «Проблемы и достижения педагога в аспекте повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности	В течение года	Составление плана адресной помощи Положительная динамика повышения мотивации	Заместитель директора УВР	Педагоги
	Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации, профессионального мастерства.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Повышение предметной и методической грамотности педагогов, мотивации обучающихся, уровня школьного	Заместитель директора ВР, учителя-предметники	Заместитель директора ВР, учителя-предметники

				благополучия		
		Оказание индивидуальной помощи педагогам	В течение года	Повышение методической компетентности и педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководители МО	Заместитель директора УВР, руководители МО
		Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, организация «Педагогических мастерских» по обмену опытом в преодолении низкой мотивации обучающихся	В течение года 2021	Совершенствование методики преподавания Повышение квалификации	Заместитель директора УВР, руководители МО	Заместитель директора УВР, руководители МО, педагоги
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021	Повышение методической компетентности и педагогических работников.	Заместитель директора УВР, руководители МО	Педагоги
		Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися данной категории	Апрель-октябрь 2021	Повышение мотивации обучающихся	Руководители МО, зам. директора по УВР	Педагоги, классные руководители
Низкая учебная мотивация обучающихся		Проведение тренингов на классных часах, способствующих повышению учебной мотивации.	Май 2021	Совершенствование методики преподавания	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Проведение педагогического совета по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь 2021	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию	Заместитель директора УВР, директор, методсовет	Заместитель директора УВР, директор, методсовет
		Проведение педагогических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	Май 2021	Снижение уровня тревожности	Педагог-психолог, руководители МО	Педагог-психолог, руководители МО

		Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Июнь 2021	Корректировка учебного плана	Заместитель директора ВР	Руководители МО
	Обеспечить условия повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, ученических конференциях различного уровня.	Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Май - 2021	Повышение мотивации обучающихся	Заместитель директора ВР	Классные руководители, Ученики
		Разработать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями	июнь – август 2021	Повышение методической грамотности педагогов	Заместитель директора ВР	Педагоги
		Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися данной категории	Апрель-октябрь 2021	Повышение мотивации обучающихся	Руководители МО, зам.директора по УВР	Педагоги, классные руководители
Низкая учебная мотивация обучающихся		Проведение тренингов на классных часах, способствующих повышению учебной мотивации.	Май 2021	Совершенствование методики преподавания	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
		Проведение педагогического совета по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Ноябрь 2021	Увеличение доли педагогов повысивших квалификацию	Заместитель директора УВР, директор, методсовет	Заместитель директора УВР, директор, методсовет
		Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов	В течение года 2021	Сплоченность коллектива	педагог-психолог	педагог-психолог, педагоги

	Развитие механизмов в психолого-педагогической поддержки . Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Использование практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке	В течение года 2021	Снижение уровня тревожности Положительная динамика школьного благополучия	Учителя-предметники	Учителя-предметники
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обобщение опыта	В течение года 2021	Повышение профессиональной компетентности педагогов, рост профессиональной творческой активности	Заместитель директора УВР , руководители МО	Заместитель директора УВР , руководители МО, педагоги
		Организация мероприятий по повышению психолого-педагогической грамотности учителей (семинары, повышение квалификации – вебинары, курсы, фестиваль открытых уроков, мастер- класс)	В течение года 2021	Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости	Заместитель директора УВР , руководители МО	Заместитель директора УВР , руководители МО, педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического формирования оценок.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021	Справка по результатам диагностики Выявление причин учебных затруднений Дифференциация успешности, ИОП	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2021		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2021	Повышение предметной и методической грамотности педагогов» Повышение успеваемости	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги

	Разработать и реализовать программу «Профилактика учебной неуспешности»	Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»	Май 2021	Повышение учебной успешности	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК	Заместитель директора по УВР, руководители МО, специалисты ППК, педагоги
	Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь 2021	ИОМ Повышение успеваемости	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники
	Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование	Наблюдение за успевающим обучающимся во время посещения уроков.	май-октябрь 2021	Выявление причин затруднений	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
	Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года 2021	Профилактика школьной неуспешности Положительная динамика	Специалисты ППК	Специалисты ППК, ученики
		Профилактические беседы обучающихся социальным педагогом	Апрель-октябрь 2021		Социальный педагог	Социальный педагог, ученики
		Семинар «Организация процесса обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Сентябрь 2021	Повышение учебной мотивации и вовлеченности	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, педагоги
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2021	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, родители
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Сентябрь 2021		Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, родители, классные руководители

3.Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.