

ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.24.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.В. Носкова
Приказ № 165 от 27.08.2024.



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

«Дорога в будущее-принятое решение сегодня»

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа
с. Белогорное Вольского района»
на 2024–2028 учебный год**

с. Белогорное

Содержание

1.	Паспорт программы	3 стр.
2.	Пояснительная записка	5 стр.
3.	Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	6 стр.
4.	Цели и задачи программы	6 стр.
5.	Срок реализации программы	7 стр.
6.	Механизм реализации программы	7 стр.
7.	Ожидаемые результаты	
8.	Система организации и контроля	
9.	Приложения	

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике девиантного поведения
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения обучающихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;- создавать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения;- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;- оказывать социально-психологическую помощь и педагогическую помощь несовершеннолетним;- выявлять несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;- противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой среде.
Срок реализации программы	2024-2028
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none">- педагогический коллектив Учреждения;- обучающиеся 1-11 класс;- родители (законные представители) обучающихся;- ведомства системы профилактики;- НКО
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;- Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;- Федеральный закон Российской Федерации от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»; - Федеральный закон от 29.12.2020 № 464-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»; - Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» ; - Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 № 2446-р «Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» - Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. N 520-р Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года; - устав ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - директор ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»; - заместитель директора по ВР; - заместитель директора по УВР; - классные руководители; - совет профилактики; - педагог-психолог; -социальный педагог; - органы ученического самоуправления; - родители; - руководители кружков и секций; -сотрудники МВД ОВД «Вольский» ПДН
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива учреждения; - отсутствие факторов риска потребления ПАВ в подростковой среде; - исключение фактов постановки на учет в ПДН ОВД, КДН и ЗП подростков с девиантным поведением; - активное и результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах; - сформированный образ выпускника учреждения, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель ВР, ее разработчики и основные исполнители

2. Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать - значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Проблема правового воспитания остается актуальной для педагогического коллектива. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Представленная программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений

В программе применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства или места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение, либо жестко обращаются с ними;

индивидуально профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

девиантное поведение – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

просоциальное поведение – деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;

аддиктивное поведение – пагубная привычка, пристрастное поведение, связанное с злоупотреблением алкоголя, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4. Цели и задачи программы.

Целью программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения обучающихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитание детей.

5. Оказание помощи в формировании морально-волевых качеств обучающихся.

6. Создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал учреждения.

7. Создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.

8. Обучение осознанному выбору обучающихся в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.

9. Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказания социальной и психологической поддержки семьи.

10. Способствование раскрытия потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную и профориентационную работу учреждения.

11. Обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации программы – 5 лет.

6. Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;

- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;

- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;

- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный подход, в основе которого лежит единство четырех функций:

1. Организационная работа – направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

2. Диагностическая работа – предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа.

3. Профилактическая работа с обучающимися – включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

7. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение/ отсутствие количества безнадзорных и беспризорных подростков.

Календарный план мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение обследования учреждения и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости	Ежедневно	Директор ОУ Заместитель директора по АХР Зам. Начальника полиции по ООП
Работа с несовершеннолетними			
1.	Обновление картотеки на детей, сверка несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП и ПДН МВД России. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители Зам.начальника ОУПП и ПДН МО МВД «Вольский»
2.	Изучение семейно-бытовых условий обучающихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и ведение конкретной работы по их устранению.	систематически	Социальный педагог, классные руководители
3.	Общешкольное родительское собрание	Август, апрель	Кл. руководители
4.	Оформление правового уголка.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Беседа инспектора ПДН по терроризму «Школа полиции»	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Социальный педагог, инспектор ПДН
6.	Встреча обучающихся с работниками ПДН, КДН, ОГИБДД	регулярно	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД

7.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающихся, посещения обучающимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл. руководители Социальный педагог Педагог - психолог
8.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД, специалисты управления по опеке и попечительству ВМР
9.	Профилактическая декада по наркомании	Октябрь, февраль	Социальный педагог
10.	Беседы на правовую тематику «Школа полиции»	Ноябрь, апрель	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
11.	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	Ноябрь	Социальный педагог
12.	Месячник правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов	Октябрь, март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
13.	Организация и проведение бесед с учащимися 8-11х классов на правовые темы «Школа полиции»	Декабрь	Социальный педагог Педагог - психолог
14.	Проведение акции «Молодёжь за здоровый образ жизни»	Октябрь- Ноябрь, март- апрель	Социальный педагог, Классные руковод. Учитель физкультуры
15.	Проведение рейдов «Каникулы»	Ноябрь, январь, март	Социальный педагог классные руководители
16.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
17.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	Январь	Социальный педагог, Педагог - психолог представители ПДН, КДН, ГИБДД
18.	Конкурс сочинений среди обуч-ся 7-8 классов «Права человека в современном мире».	Февраль	Учителя русского языка
19.	Классные часы на тему «Закон и ты» для обучающихся 5-7-х классов с приглашением инспектора ПДН	Март	Социальный педагог, Педагог - психолог представители ПДН, КДН, ГИБДД
20.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы)	Апрель	Социальный педагог, педагог - психолог Кл. руководители
Работа с педагогическим коллективом			
21.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог, Педагог - психолог Кл. руководители
22.	Предоставление своевременно информации о правонарушениях в прокуратуру и полицию.	Ежемесячно	Социальный педагог, Кл. руководители

23.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Социальный педагог, Педагог - психолог представители ПДН, КДН, ГИБДД
24.	Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики девиантного поведения	Март	Социальный педагог, представители ПДН, КДН, ГИБДД
25.	Планирование летнего отдыха обучающихся	Май	Социальный педагог, Кл. руководители
26.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Социальный педагог, Кл. руководители
Работа с родителями			
27.	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Сентябрь	Социальный педагог, Кл. руководители
28.	Обследование неблагополучных семей.	В течение года	Кл. рук. Работники ПДН и КДН
29.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников ПДН, КДН и прокуратуры: - «Профилактика алкоголизма и пьянства в молодежной среде»; - «Профилактика курения и наркомании среди несовершеннолетних»; - «Здоровый образ жизни в семье – счастливое будущее детей»; - «Профилактика и предупреждение «школьных болезней».	В течение года	Соц. педагог, педагог - психолог Кл. руководители работники ПДН, КДН, прокуратуры, ЦРБ

**План работы
с семьями, состоящими на учете как СОП**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выявление неблагополучных семей	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Зам.директора ВР
2	Определение факторов неблагополучия – беседы, сбор информации о семье, ребенке	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Зам.директора ВР
3	Определение социального статуса семьи	в течение года	Психолог Соц. педагог Зам.директора ВР
4	Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог Зам.директора ВР
5	Посещение семьи с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания семьи	сентябрь февраль	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог

6	Вовлечение семьи в организацию досуговой деятельности детей	в течение года	Кл.руководители Зам.директора ВР
7	Консультации семей и детей по различным вопросам	в течение года	Директор Педагог -психолог Соц. педагог Зам.директора ВР
8	Выявление социальных нужд и потребностей семьи для последующего оказания поддержки	в течение года	Соц. педагог Зам.директора ВР

**План работы
с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	сентябрь	Кл.руководители Соц. педагог Зам.директора ВР
2	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Зам.директора ВР
3	Посещение семьи с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания семьи	сентябрь февраль	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог
4	Индивидуальная работа с учащимися	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог Зам.директора ВР
5	Организация внеурочной деятельности детей из неблагополучных семей	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог Зам.директора ВР
6	Вовлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы	в течение года	Кл.руководители Социальный педагог Зам.директора ВР
7	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог -психолог Зам.директора ВР
8	Консультации семей и детей по запросам	в течение года	Директор Педагог -психолог Соц. педагог Зам.директора ВР
9	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних во время осенних, зимних, весенних, летних каникул	в течение года	Соц. педагог Зам.директора ВР