

ГБОУ СО «СОШ с.Белогорное Вольского района»

| | |
|--|---|
| <p>Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 1 от <u>27.08.2024</u> г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор Носкова Приказ № <u>365</u> от <u>02.09.2024</u> г.</p> |
|--|---|



ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
здорового образа жизни
«Школа здоровья»
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа
с. Белогорное Вольского района»
на 2024–2028 учебный год

с. Белогорное

| Наименование программы | Программа «Школа здоровья на 2024-2028 гг» |
|------------------------------------|--|
| Основания для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями). 3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции, действующей с 1 января 2022 года). 4. Федеральный Закон № 329-ФЗ от 04. 12. 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями на 24 июня 2023 г. 5. Федеральный закон от 13. 06. 2023 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"». 6. Распоряжение Правительства РФ от 29. 05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.». 7. Паспорт приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни» (утв. Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 26. 07. 2017 г. № 8). 8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). 9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2). 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22. 03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». 11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04. 04. 2003 г. № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений». 12. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32). Раздел VIII «Особенности организации общественного питания детей». 13. Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2023 года №1272-П «О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Саратовской области на 2024 год и на плановой период 2025 и 2026 годов» 14 Устав ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района» 15.Локальные акты учреждения |
| Разработчик программы | Заместитель директора по ВР Мухина Наталья Николаевна |
| Цель программы | Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек. |

| | |
|---|--|
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; 2. валеологический анализ уроков; 3. разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания; 4. содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; 5. вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; 6. оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; 7. пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни. 8. формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; 9. осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. 10. создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса. |
| <p>Сроки и этапы реализации программы</p> | <p>1 этап – сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; -динамики формирования отношения к вредным привычкам; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; <p>2 этап – сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; |

| | |
|--|--|
| | <p>-систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>-выполнение оздоровительных мероприятий;</p> <p>- функционирование службы школьной медиации</p> <p>3 этап - сентябрь 2028 г. контрольно-обобщающий:</p> <p>-сбор и анализ результатов выполнения программы;</p> <p>-коррекции деятельности.</p> |
| <p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p> | <p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультминуток; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; -реабилитационную работу; -обязательное медицинское обследование. <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; - пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры). <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями. |
| Исполнители мероприятий | Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. |

2. Концепция программы «Школа здоровья»

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Проблема сохранения и развития здоровья в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании – красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни должно происходить непрерывно и целенаправленно.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (далее – Программа) в соответствии с определением ФГОС – комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм

поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.

Задачи:

1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; валеологический анализ уроков.
2. Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраниющих технологий обучения и воспитания.
3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.
4. Вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья.
5. Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка.
6. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
7. Формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.
8. Осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
9. Создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию

системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации воспитанников учреждения;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся, воспитанники
- педагогическое сообщество
- родители
- педагог-психолог
- социальный работник
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСКН, КДН, ПМПК)

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г.

II этап - сентябрь 2025 г. – сентябрь 2028 г.

III этап - сентябрь 2028 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей, воспитателей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

-контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся, воспитанников;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися, воспитанниками по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- работа педагога-психолога школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение

учащихся, воспитанников, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, группах толерантных отношений всех участников образовательного процесса. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

| Мероприятия | Сроки реализации | Ответственный |
|---|-------------------------------|--|
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся | Сентябрь – май 2024-2025г. | Зам директора по ВР |
| Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения. | 2025 – 2028 гг. | Зам директора по ВР |
| Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни. | ежегодно | Зам директора по ВР Учителя по физической |

| | | |
|---|---|--|
| Применение на уроках здоровьесберегающих технологий | 2024 - 2025 | культуре Классные руководители |
| Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся | ежегодно, сентябрь | Зам директора по ВР |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда | ежегодно, 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Анализ состояния здоровья учащихся | ежегодно, 1 раз в полугодие | Зам. директора по ВР |
| Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся. | ежегодно, 1 раз в четверть | Учителя по физической культуре |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен | Постоянно | Зам. директора по ВР Советник по воспитанию |
| Проведение «часа здоровья» в начальной школе | Систематически | Учителя по физической культуре |
| Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков | ежегодно, сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ | в течение учебного года по графику спорт. соревнований. | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение выездов за город, туристических слетов и походов Дней здоровья с привлечением родителей учащихся | ежегодно, 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками | постоянно | Зам. директора по ВР |
| Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся | ежегодно, 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья) | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| Профилактика травматизма | постоянно | Зам. директора по ВР, мед. работник |

| | | |
|--|------------------|-----------------------|
| Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда | Постоянно | Зам. директора по АХР |
| Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений | По необходимости | Зам. директора по АХР |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ | 2023 - 2028 | Зам. директора по АХР |
| Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс | 2023 - 2028 | Зам. директора по УВР |
| Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе | 2024 - 2028 | Зам. директора по УВР |
| Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе» | 2023 - 2028 | Зам. директора по УВР |
| Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов | ежедневно | Зав. столовой |

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2024-2027 гг.)

| Месяц | Содержание деятельности | Категория участников | Ответственный |
|----------|--|---------------------------------|---|
| Сентябрь | Организация дежурства по школе и по классам. | 1-11 классы | Зам директора по ВР Классные руководители |
| | Организация работы кружков и секций. | 1-11 классы | Зам директора по ВР Педагоги ДО |
| | Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. | 1-11 классы, педагоги, родители | Зам директора по ВР Руководители МО Школьный библиотекарь |
| | Организация питания учащихся, воспитанников. | 1-11 классы | Социальный педагог Классные руководители |
| | Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. | 1-5 классы | Учителя-предметники, Классные руководители |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Классные часы по ЗОЖ | 1-11 классы | Классные руководители |

| | | | |
|---------|---|---------------------------|---|
| | Турпоход на опушку леса Поход по местам малой Родины | 5-11 классы 1-4 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| | Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях. | 1-11 классы | Педагог-организатор Учителя физической культуры |
| Октябрь | Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Планирование занятости учащихся в каникулярный период. | 1-11 классы | Зам директора по ВР Классные руководители |
| | Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| | Проведение месячника правовых знаний | 1-11 классы | Зам директора по ВР |
| | Физкультминутки (ежедневно). | 1-5 классы | Учителя-предметники |
| | Подвижные игры на переменах (ежедневно). | 1-5 классы | Учителя-предметники |
| | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | | | |
| Ноябрь | Проведение дня здоровья | 1-11 классы | Зам директор по ВР, Учителя физической культуры |
| | Физкультминутки и динамические паузы (систематически) | 1-5 классы | Учителя-предметники, Классные руководители |
| | Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |

| | | | |
|---------|---|--------------------------------|---|
| Декабрь | Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом. | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Работа службы школьной медиации | 1-11 классы, учителя, родители | Школьный медиатор |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
| | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. | 1-11 классы | Классные руководители, социальный педагог, Медицинский работник |
| Январь | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители, Воспитатели ГПД |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| Февраль | Военно-патриотический месячник | 1-11 классы | Зам директора по ВР, Учителя физической культуры и ОБЖ |
| | Проведение школьного спортивного ориентирования, участие в районных спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя-предметника, классные руководители |
| Март | Планирование занятости учащихся в каникулярный период. | 1-11 классы | Классные руководители |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | | руководители |
| | Классный час по ПДД, ЗОЖ (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях. | 1-11 классы | Учителя физической культуры |
| Апрель | Всемирный день здоровья. | 1-11 классы | Зам директора по ВР |
| | Благоустройство школьной территории, субботники | 5-11 классы | Зам директора по АХР, Классные руководители |
| | Физкультминутки и динамические паузы. | 1-5 классы | Учителя- предметника, классные руководители |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| | Закрытие школьной спартакиады, участие в районной «Зарничке» | 1-11 классы | Зам директора по ВР Учителя физической культуры |
| Май | Подготовительная работа к организации занятости учащихся и воспитанников в летний период. | Учителя начальной школы, воспитатели, педагоги ДО | Начальник пришкольного лагеря |
| | Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ. | 1-11 классы | Зам директора по ВР Учителя физической культуры |
| | Классный час по ПДД (по программе) | 1-11 классы | Классные руководители |
| Июнь | Международный день защиты детей. | 1-5 классы | Зам директора по ВР |
| | Организация работы на пришкольном участке и в трудовых бригадах | 5-8,10 классы | Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| | Работа детского пришкольного лагеря. | 1-5 классы | Начальник пришкольного лагеря |
| Июль- август | Организация работы на пришкольном участке и в трудовых бригадах | 5-8,10 классы | Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители |

4. Механизмы реализацией программы

| Органы управления | Мероприятия программы | Сроки сентябрь 2024 – сентябрь 2028гг. |
|--|---|---|
| Администрация школы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: <ul style="list-style-type: none"> - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся. | Сентябрь 2024 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно) |
| Педагогический Совет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС. | август 2024г. март 2025 г. январь 2026г. Март 2028г. |
| Управляющий совет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. | Ежегодно Декабрь 2024г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно |
| Психолого-медико-педагогическая служба школы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе. 2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни. 3. Составление рационального режима дня для учащихся. | Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре |

Мониторинг эффективности программы

| Критерии эффективности и программы | Показатели | Формы мониторинга | Объект мониторинга | Предмет мониторинга | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|--|--|---------------|---|
| Состояние здоровья учащихся | Количественные показатели заболеваемости диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся | Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм | Здоровье учащихся | Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся | 2024-2027 гг. | Медицинский работник школы |
| Санитарно – гигиенические условия | Выполнение требований СанПинНов | Заклучения СЭС смотр учебных кабинетов | Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания | Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии | 2024-2028 гг. | Администрация, медицинский работник |
| Физкультурно – оздоровительная деятельность | -Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций | Анализ проведенных мероприятий, анкетирование | Внеклассная и внеурочная деятельность | Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции | 2024-2028 гг. | Зам. директора по воспитательной работе |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---------------|--|
| Профилактика вредных привычек | -проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни | Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов | Деятельность по профилактике вредных привычек | Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек | 2024-2028 гг. | Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители |
| Наличие методической базы педагогического сопровождения программы | Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов | Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков | Учебная деятельность Развитие методической базы | Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | 2024-2028 гг. | Зам.директора по воспитательной работе |

