

ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 24.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.В.Носкова
Приказ № 365/ от 02.09.2024



ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
«Тепло родного дома»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа
с.Белогорное Вольского района»
на 2024 – 2028 учебный год

с. Белогорное

Содержание

1. Паспорт программы	3-4 стр.
2. Пояснительная записка	5 стр.
3. Цели и задачи программы	5 стр.
4. Срок реализации программы	5 стр.
5. Механизм реализации программы	6 стр.
6. Основные личностные ориентиры воспитания	6 стр.
7. Приложение	7-8 стр.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Тепло родного дома
Цель программы	- создание эмоционально благоприятных условий для возвращения выпускников в родные стены.
Основные задачи программы	-укрепление связей между воспитанниками и выпускниками интерната; -сохранение традиций; -воспитание детей на примере выпускников; -воспитание у детей желания после выпуска возвращаться (приезжать в гости, звонить, писать и т.д.); - творческое развитие личности выпускника; - создание праздничной обстановки и праздничной атмосферы;
Срок реализации программы	2024 - 2028
Авторы программы	Сачкова И.Н, Стрельцова С.Н., Елизарова Н.Б., Селиверстов А.М.
Основные участники программы	- воспитанники и выпускники Интерната; - педагогический коллектив Учреждения; - НКО
Нормативно – правовое обеспечение программы	- Федеральный закон от 17 декабря 2009 года № 315-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в части уточнения механизмов и условий предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, мер социальной поддержки» - Федеральный закон от 17 июля 2009 года № 169-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «Об актах гражданского состояния». - Федеральный закон от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». - Федеральный закон от 02 июля 2013

	<p>года №167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>- Семейный кодекс Российской Федерации (извлечение).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481</p> <p>"О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"</p> <p>- Устав ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района»</p> <p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Саратовской области от 25.07.2012г. «Об обеспечении дополнительных гарантий прав на имущества и жилое помещение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Саратовской области»</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована связь между детьми, проживающими в интернате с выпускниками прошлых лет; 2. Возвращение в Интернат выпускников на время каникул, праздничных дней и выходных; 3. Сформирована эмоциональная связь между выпускниками и педагогами-наставниками.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за реализацией программы осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместитель ВР, ее разработчики и основные исполнители

Пояснительная записка

Роль семейных традиций в воспитании достойного гражданина и счастливого человека велика. Традиции – неперенный атрибут семейного счастья и благополучия, отражающий нравственную позицию всех членов семьи. В России испокон веков семейные традиции чтились и оберегались. Они являются важной частью исторического и культурного наследия страны. Чтобы создать новую семейную традицию, необходимо всего две вещи: ваше желание и согласие домочадцев. Особенно это важно в условиях пребывания детей в интернатных учреждениях. Ребёнок, находящийся в интернате, к сожалению, лишён крепких семейных связей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспринимают мир иначе, так как были в разное время лишены родительского дома и тепла. Поэтому важно учить детей-сирот создавать и развивать семейные традиции, которые они понесут в свою будущую семью и передадут уже своим детям. Создание программ по сохранению семейных традиций и ценностей среди воспитанников интернатных учреждений имеет большое значение для их эмоционального и социального развития. Такие инициативы помогают детям понять важность семейных связей, уважения к традициям и культурному наследию. Участие в подобных программах способствует формированию чувства принадлежности и идентичности, а также укрепляет связь с прошлым, даже если у детей нет возможности жить в полноценной семье. Это позволяет им развивать навыки общения, сотрудничества и уважения к другим, что является важными аспектами их будущей жизни. Коллектив воспитателей нашего учреждения, понимая это, работает над тем, чтобы привить детям навыки формирования семейных традиций, даже после выпуска из Учреждения. Одной из актуальных задач нашей программы является не только создание условий для полноценного досуга воспитанников, способствующего многогранному развитию в свободное от учебы время, но и обучение детей правильной организации свободного времени, воспитание у них культуры досуговой деятельности. Немалую роль в этом занимает совместная работа над различными проектами, нацеленными на развитие креативности, формирования чувства самоуважения и гордости за свою работу, что способствует созданию положительной атмосферы и поддержанию эмоционального благополучия детей.

Выпускники возвращаются в интернат, т. к. это единственное место (пока они не создали свою семью), где они находят понимание, любовь и поддержку.

Цель: создание эмоционально благоприятных условий для возвращения выпускников в родные стены.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных задач:

- укрепление связей между воспитанниками и выпускниками интерната;
- сохранение традиций;
- воспитание детей на примере выпускников;
- воспитание у детей желания после выпуска возвращаться (приезжать в гости, звонить, писать и т.д.);
- творческое развитие личности;
- создание праздничной обстановки и праздничной атмосферы;

Срок реализации программы 5 лет.

Направления воспитания

- гражданско-патриотическое и идейно-нравственное;
- организация свободного времени;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика противоправного поведения воспитанников.

Основные личностные ориентиры воспитания

Передача опыта: Старшие воспитанники могут делиться своим опытом и знаниями о том, как отмечать праздники, готовить блюда или проводить совместное время. Это помогает младшим детям понять ценность традиций.

Создание атмосферы: Старшие ребята могут организовывать мероприятия, такие как праздники, вечеринки или спортивные соревнования. Это способствует формированию дружеской атмосферы и укреплению межличностных связей.

Ролевые модели: Старшие воспитанники становятся примерами для подражания. Их поведение, отношение к традициям и ценностям может вдохновить младших детей следовать их примеру.

Совместная деятельность: Участие в совместных проектах, таких как создание поделок, организация спектаклей или праздников, позволяет младшим детям осваивать новые навыки и лучше понимать традиции.

Эмоциональная поддержка: Выпускники, имея опыт, могут оказывать эмоциональную поддержку младшим, помогая им адаптироваться и научиться ценить общение и совместные моменты.

Формирование идентичности: Через участие в традициях и совместных мероприятиях дети начинают чувствовать себя частью семьи, даже если это не биологическая семья, что способствует развитию чувства принадлежности и уверенности в себе.

Таким образом, выпускники и старшие воспитанники становятся связующим звеном между прошлым и будущим, помогая младшим формировать и сохранять семейные традиции, которые будут передаваться из поколения в поколение.

Календарный план мероприятий по семейному воспитанию составляется ежегодно.

Календарный план мероприятий по семейному воспитанию

на 2024 – 2025 учебный год

№	Название темы	Дата
1.	Беседа «Человек – кузнец своего счастья».	04.09.24
2.	Ролевая игра «Что значит любить своих родителей?»	11.09.24.
3.	Дискуссия «Термометр раздражения»	18.09.24.
4.	Игра «Давайте жить дружно!»	03.10.24.
5.	Ролевая игра «Предотвращение конфликтов»	10.10.24.
6.	Упражнение «Обязанности в семье»	17.10.24.
7.	Беседа «Ребёнок в приёмной семье»	24.10.24.
8.	Беседа с элементами практических навыков «Повседневный уход за одеждой».	31.10.24.
9.	Практическое занятие «Как навести порядок в своём доме»	08.11.24.
10.	Практическое занятие «Учимся готовить»	14.11.24.
11.	Беседа с элементами практических навыков «Сервировка стола»	21.11.24.
12.	Чаепитие «Семейные посиделки».	28.11.24.
13.	Занятие с элементами тренинга «Мои финансы поют романсы»	05.12.24.
14.	Квест « День рождения у друга»	10.12.24.
15.	Беседа «ЗОЖ – норма жизни»	16.12.24.
16.	Тренинг «Гнев, раздражительность, как с этим бороться»	19.12.24.
17.	Дискуссия «Как избежать опасных ситуаций»	23.12.24.
18.	Круглый стол «Безопасный интернет»	26.12.24.
19.	Дискуссия «Вся правда об вейпах и электронных сигаретах»	05.01.25.
20.	Занятие с элементами тренинга «Жизнь стоит того, чтобы жить...»	09.01.25.
21.	Сюжетно-ролевая игра «Мой режим дня»	13.01.25.
22.	Разгадывание кроссворда «Чем я люблю заниматься»	17.01.25.
23.	Беседа «Основные права и гарантии выпускников детского дома»	22.01.25.

24.	Беседа-диспут «Мой жизненный план» (первоначальные представления о дальнейшей учебе, профессии, работе, семейной жизни, жилье и т.д.).	01.02.25.
25.	Беседа с использованием ИКТ «Профессии, востребованные современном в мире»	08.02.25.
26.	Круглый стол «Какую ты выбрал профессию, выпускник?»	16.02.25.
27.	Диспут «Опасности в социальных сетях»	20.02.25.
28.	Чаепитие в кругу друзей «Делу время, потехе час!»	28.02.25.
29.	Беседа «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»	04.03.25.
30.	Правила поведения «Культура поведения в общественных местах»	13.03.25.
31.	Дискуссия «О честности и умении держать слово»	20.03.25.
32.	Занятие с элементами тренинга «Всегда есть выбор»	27.03.25.
33.	Тест «Умеешь ли ты тратить деньги? »	03.04.25.
34.	Беседа с практическими элементами «Как оплачивать коммунальные услуги?»	10.04.25.
35.	Беседа «Права детей»	17.04.25.
36.	Диспут «Чистота разговорной речи. Слова – сорняки»	24.04.25.
37.	Занятие с использованием ИКТ «Вредные привычки»	30.04.25.
38.	Занятие с элементами тренинга «Вовремя сказать нет»	11.05.25.
39.	Викторина «Угадай профессию»	16.05.25.
40.	Дискуссия «Что влияет на выбор профессии»»	20.05.25.
41.	Консультативная помощь выпускникам по вопросам: - жилье, коммунальные услуги - пенсии, льготы, выплаты, субсидии - трудоустройство - получение, продолжение образования - юридические вопросы - психологические вопросы - другие вопросы	В течение года
42.	Реализация и участие в различных проектах, реализуемых в Учреждении («Подарки от души», «Экология родного села», «Мы едины, мы непобедимы!» и тд.)	В течение года
43.	Участие в Акциях различного уровня.	В течение года
44.	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года
45.	Организация субботников и экологических марафонов.	В течение года