

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Белогорное Вольского района»

Согласовано:

Зам. директора по ВР  
ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное  
Вольского района»  
Н.Н.Мухина



Утверждаю:

Директор ГБОУ СО  
«СОШ с. Белогорное  
Вольского района»

Н.В.Носкова



01.09.2023 г.

# Творческий проект:

## *«Подарки от души»*

**Руководители проекта:**

Стрельцова С.Н.  
Селиверстов А.М.  
Сачкова И.Н.  
Елизарова Н.Б.

Срок реализации: 2023 – 2025 год.

## **Актуальность:**

Каждый из нас любит получать подарки, но делать подарки ещё приятнее. Задумываясь над тем, что подарить близким, спонсорам, учителям, людям, отмечающим профессиональные праздники, дети стараются угадать их желания и вкладывают в подарок свою душу. Такие подарки хранятся всю жизнь! Наши ребята хотят дарить подарки, им хочется подарить что-нибудь необычное, чего не купишь в магазине. Воспитатели всегда говорят, что самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками! В интернате мы всегда стараемся делать поделки к различным праздникам и дарим их. И каждый раз хотелось придумать свой оригинальный, красивый, незабываемый подарок.

**Гипотеза:** Мы предположил, что сможем сделать оригинальный подарок своими руками, который доставит радость и удовольствие не меньше, чем подарок, купленные за деньги.

**Цель проекта:** изготавливать своими руками оригинальные подарки.

## **Задачи:**

1. Изучить различные источники информации с целью выбора подарка;
2. Изучить технику изготовления предполагаемого подарка;
3. Сделать оригинальный подарок своими руками.

## **Методы исследования:**

- изучение различных источников информации;
- анализ и обобщение информации;
- моделирование поделки и практическая работа.

**Тип работы - долгосрочный творческий проект.**

**Срок реализации:** 2023-2025 год.

**Участники проекта:** воспитанники 3 и 4 семьи,

### **воспитатели:**

Стрельцова С.Н.

Сачкова И.Н.

Елизарова Н.Б.

Селиверстов А.М.

## **Этапы проекта:**

1. Информационный ( поиск информации по теме проекта, беседы по ТБ).
2. Технологический ( моделирование, практическая работа по изготовлению поделки).
3. Обобщение, выводы результатов деятельности.

## **Ожидаемый результат:**

1. Красивые подарки к праздникам;
2. Получить дополнительные знания, изучая информацию о прикладном искусстве;
3. Запомнить технологию изготовления поделок;
4. Использовать бросовый материал, дать ему «вторую жизнь»;
5. За время работы над проектом развивать свои творческие способности;
6. Передать свои знания и умения другим.

**Практическая ценность** работы заключается в том, что полученные умения изготовления изделий и наглядный материал по теме может быть использован воспитанниками для самостоятельного творчества. Данное изделие можно использовать в качестве подарка, оно хорошо сочетается с любым дизайном интерьера.

### **Теоретические сведения:**

В году очень много праздников, на которые принято дарить подарки.

Традиция дарить подарки появилась в первобытнообщинном строе.

Культурологи говорят, что она берет свое происхождение из жертвоприношений.

Древние люди просили божество не гнушаться их подарков: чтобы им, людям, во всем была удача, богатство – они и задабривали того персонажа, в которого верили.

На Руси подарки всегда любили, умели находить в них тайный смысл и счастливые вести. Ещё с древних времён считалось, что вещь, подаренная от чистого сердца, приносит удачу, а если за ней стоит неприязнь — вред.

На Руси у слова «подарок» был брат-близнец — «гостинец», произошедший от слова «гость». Ранее, по обычаям человека всегда входил в дом с подарком, и его готовы были в этом доме одарить. На масленицу дарили узорчатые пряники с надписями: «кого люблю, того дарю», «от милого подарок дороже золота».

Гостинцы подносили буквально по любому поводу. При этом ироничное выражение о том, что «лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками», на самом деле имеет исторические корни. В крестьянской среде было принято дарить соседям или родственникам пироги, куличи, пряники, самотканые скатерти или одежду, детям – кукол - берегинь, спицами из ткани.

Главное в российской культуре подарка – желание поделиться с близкими, щедрое одаривание не самым дорогим, но нужным.

### **Заключение:**

Выполнение проекта будет способствовать развитию и совершенствованию возможностей воспитанников в области технологий и проектной деятельности;

Развитию художественного вкуса и творческого отношения к выполняемой работе. Все фото отчеты о реализации творческого проекта «Подарки от души» можно найти на официальном сайте ГБОУ СО «СОШ с. Белогорное Вольского района».

### **Литература:**

1. Пархоменко И.Т., Радугин А.А. Культурология в вопросах и ответах.- М.: Центр, 2001
2. Шпикалова Т.Я., Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 3 класс. – М.: Просвещение, 2005
3. История возникновения подарков – познаем по порядку. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://ggn64.ru/istoriya/istoriya-voznikneniya-podarkov.html>

Приложение:

**План реализации творческого проекта «Подарки от души»**  
**2023 – 2025 уч. год**

Название темы	Дата проведения	Количество часов	
		Теория	Практика
Подарки в жизни людей	сентябрь	1	
Подарок, сделанный своими руками – это частичка души	сентябрь	1	
Правила безопасности при работе с ножницами и иглой	сентябрь	1	
Использование клеевого пистолета	сентябрь	1	
Подарок ко Дню воспитателя (27 сентября)	20 – 26 сентября	1	3
Подарок ко Дню пожилого человека (1 октября)	20 – 28 сентября	1	3
Подарок на День учителя (5 октября)	1-5 октября	1	3
Подарок ко Дню отца (15 октября)	10-14 октября	1	1
Подарок ко Дню повара (20 октября)	16-18 октября	1	1
Подарок ко Дню матери (26 ноября)	22-24 ноября	1	1
Новогодние подарки (спонсорам)	декабрь	1	10
Рождественские подарки (7 января)	декабрь	1	3
Подарок к 23 февраля	10-20 февраля	1	3
Подарок маме (8 марта)	1-7 марта	1	4
Подарок ко Дню Победы (9 мая)	1-8 мая	1	4
Подарки Защитникам Донбасса (воинам СВО)	В течение года	1	8

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide with a light blue background. At the top, there's a navigation bar with icons for back, forward, search, and other presentation controls. Below the navigation bar, the ribbon menu is visible with tabs like Home, Insert, Design, etc. The main content area contains 12 photo placeholders arranged in a 4x3 grid. Each placeholder contains a small thumbnail of a photograph. The photos show various scenes: two students in uniform, a teacher standing, a group of students in a classroom, a student in a striped shirt, a circular photo of a student, a group of students sitting at a table, a student in a white shirt, a circular photo of a student, a group of students in a classroom, a student in a white shirt, and a circular photo of a group of students. At the bottom left of the slide, there is some text in Russian: "Все фотографии предоставлены в подарок для участия в конкурсе. Жюри оценило работы, как красивые, интересные и яркие. Участники получат призы и дипломы". At the bottom right, there is more text: "Благодарим за участие в конкурсе! Успехов в дальнейшем!".