

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Средняя общеобразовательная школа с.Белогорное Вольского района»**

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По ВР  И.Н.Мухина
30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
 Н.В.Носкова

Приказ № 255 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название: «Библиотечный час»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс 1-3

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-3 классов «Библиотечный час» рассчитана на школьников определенной возрастной группы – младших подростков – обучающихся 1-3 классов и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории. Программа имеет практико-ориентированный, интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов литературного чтения, истории, литературы, мировой и художественной культуры и др.

Актуальность программы. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Не читающий ребёнок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной к учебнику литературы вызывает у ребёнка трудности в восприятии и понимании текста, особенно научно-познавательных книг, и он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребёнка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятии по внеурочной деятельности в библиотеке.

Цели курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи курса внеурочной деятельности «Библиотечный час»:

- Знакомство с основными правилами пользования книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации; раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие творческой и познавательной активности;
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело. К концу освоения данного курса обучающиеся должны:
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Общая характеристика внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность курса «Библиотечный час» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также

проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Место во внеурочном плане.

С 1 по 3 классам внеурочные занятия проводятся один раз в неделю. Всего 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности.

Содержание программы кружка «Библиотечный час» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Обучающийся-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

Содержание программы.

Развитие речи

1. Лето с героями любимых книг (Беседа о книгах, прочитанных летом)
2. Славный народ собаки (по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)
3. Моя осень. Стихотворения об осени

4. Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.
5. Громкое чтение произведений Е.И.Носова
6. Громкое чтение стихов Ф.И.Тютчева
7. Громкое чтение произведений А.Гайдара
8. Жизнь дана на добрые дела» (по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)
9. Моя осень. Стихотворения об осени.
10. Путь к поступку (по произведению Е.И. Носова «Белый гусь»). Чтение и обсуждение.
11. Громкое чтение произведений Е.И.Носова
12. Громкое чтение стихов Ф.И.Тютчева
13. Громкое чтение произведений А.Гайдара
14. Жизнь дана на добрые дела» (по сказке А.Гайдара «Горячий камень» Громкое чтение произведений и обсуждение)
15. Громкое чтение книги «Пионеры – герои»
16. Зимы ждала, ждала природа. Чтение произведений о зиме.
17. Чтение произведений «Моя любимая мама»
18. Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне.
19. Отзыв о любимой прочитанной книге.
20. Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белоградка», «Зачем я убил коростеля»
21. В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева

Устное народное творчество

1. Сказка мудростью богата. Чтение и обсуждение русских народных сказок.
2. Сказка мудростью богата. Бытовая сказка «Мудрая дева»
3. Сказки водят хоровод. Викторина-эстафета по русским народным сказкам.

Наше творчество

1. Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»
2. Иллюстрирование рассказа А.П. Чехова «Каштанка».
3. Инсценировка произведений Е.И.Носова.
4. Лепка любимых героев по прочитанным произведениям.
5. Эта удивительная природа. Сочинение рассказов о животных и растениях.
6. Впереди лето. Конкурс сочинений «Как я хочу провести лето»
7. Рисунки «Что самое интересное я узнал на кружке»

Формы контроля

Участие в различных творческих конкурсах

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Развитие речи	21
2	Устное народное творчество	3
3	Наше творчество	7

Итого 31ч.